カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 25 】 【 福山市立大津野 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 思 主 共 ・ ・	課題発見・解決力	思考力・判断力・表現力	主体性・積極性	共感力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	疑問に思ったことから課題を設定し，生活体験や既習事項，収集した事項を根拠にして解決している。	生活体験や既習事項から理由や根拠をもとに自分の考えを持ち，絵や言葉，動作など適切な方法を選択し，表現している。	集団の中で，自分がやるべきことに気付き，進んで行動している。	相手の気持ちを考え，行動している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・相手や目的に応じて，調べたことと知識や体験を根拠にして筋道を立てて話したり，内容の中心に気をつけて聞いたりする力 ・目的に応じて，内容の中心を明確にし，段落相互の関係に注意して文章を読んだり書いたりする力 ・言葉を通してものの見方や考え方を広げようとするとともに，相手に応じて工夫して自己を実現したり他者に共感したりすることで集団としての考え方を発展させようとする態度	こんなところが同じだね 《詩》春のうた 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ 聞き取りメモの工夫	1 1 8 1 2 2 2 4	聞き取りメモの工夫 漢字の広場① 学びの伸びを把握する調査 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える カンジー博士の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう	3 2 1 3 9 2 1	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉の働きを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 重 新聞を作ろう【新聞作成】 課	5 2 5 2 3 2	重 新聞を作ろう【新聞作成】 課 カンジー博士の都道府県の旅2 事実にもとづいて書かれた本を読もう 夏の楽しみ	12 2 5 1	夏の楽しみ	1
書写		1 いつも気をつけよう	2	2 漢字の組み立て	8			3 字の形	2		
社会	・市における社会的現象の特色や意味を考え，課題を把握して社会への関わり方を選択・判断する力 ・社会に見られる課題を意欲的に研究し，学んだことを生活に生かそうとする態度	1. 私たちの県	10	重		2. 住みよいくらしをつくる 課	23				
算数	・小数や分数の意味，面積の単位と測定の仕方，平面・立体図形の性質などを筋道を立てて考察する力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，知識や技能等の有用さ及び数量や図形の性質や関係を筋道を立てて考えたりすることのよさに気付き，生活や学習に活用する態度	1 大きい数 2 わり算(1)	8 9	2 わり算(1) 学びの伸びを把握する調査 3 折れ線グラフと表	3 1 10	3 折れ線グラフと表 4 角と角度 重 5 小数 課	5 9 4	重 5 小数 課 6 およその数 7 そろばん	10 10 2		
理科	・見出した問題について，既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・動物の活動や植物の成長，天気，月や星の位置の変化など自然に親しむと共に，生命を尊重しようとする態度	自分なりに予想してみよう！ 1 暖かくなると 2 動物の体のつくりと運動	1 5 3	2 動物の体のつくりと運動 重 3 天気と気温 主	1 6	4 電流のはたらき 学びをつなごう 5 雨水の行方と地面の様子	7 1 2	5 雨水の行方と地面の様子 6 暑くなると 夏の星 わたしの研究	3 4 2 1		
音楽	・音の特徴や音色の違いを生かして，イメージに合う音を楽器や歌で表現する力 ・自分の思いをもって表現したり，友達と協働して進んで音楽にかかわろうとする態度	1 音楽で心の輪を広げよう	4	2 歌声の響きを感じ取ろう	7	重 3 いろいろなリズムを感じ取ろう 主	5				
図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，手や体全体を十分に働かせて表現を工夫する力 ・自分たちの作品や身近にある作品等から，作り手の意図，よさや美しさを感じようとする態度	・絵の具で夢もよう(絵) ・ここにいたい(造)	4 4	・ギコギコ トントン クリエイター(工)	6	重 ・忘れられない気持ち(絵) 課 共	8	・立ち上がれ！粘土(立)	2		
体育	・基本的な動きや技能を身につけ，自分の体の特徴や体力に応じて，自己の課題から目標を立て，解決するための活動を選んだり，工夫したりする力 ・友達と協力して，安全に気を配りながら，最後まで努力して運動する態度	・体ほぐしの運動 ・多様な動きをつくる運動 ・かけっこ・リレー	3 6 4	重 ・リズムダンス 主	9	水泳運動 ・フラッグフットボール(ゴール型)	10 7				
保健						大きくなってきたわたし 思春期にあらわれる変化1 思春期にあらわれる変化2 よりよく育つための生活	1 1 1 1				
特別の教科道徳	C13 勤労，公共の精神 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり	A 3 11友だちのしょうこ B 8 03電話のあらし C17 04アメリカとの	1 1 1	C16 05たな田が変身 A 4 06花をさかせた水がめ	1 1	重 C13 27神戸のふっこう 課 A 1 12友だちが泣いている C11 07雨のバス停留所で D18 08おばあちゃん B 9 10泣いた赤おに	1 1 1 1 1	C14 02お母さんの請求書 D20 23花さき山 D19 20石っこけんさん	1 1 1		
外国語	・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみながら，気持ちや考えを表現し伝え合う力 ・異文化を尊重しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界のいろいろな言葉で挨拶をしよう	2	重 2 好きな遊びを伝えよう 共	4	3 好きな曜日は何かな？	3	4 今，何時？	4		
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】身近な環境問題について関心を持ち，課題を見つけ，解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【思考力・判断力・表現力】環境問題の解決のために，資料から収集した情報を整理し，相手に伝わるようにまとめ，表現する力 【主体性・積極性】環境問題の解決のために，自分にできることを考えて生活に生かそうとする態度 【共感力】環境問題の解決に向け，異なる意見も受け入れ，尊重し，理解しようとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	環境 身の回りの環境問題にかかわる人・もの・こと 環境問題と自分たちの生活の関わり 知ろう！環境問題 地球規模の環境問題について調べる。		重 学校で自分たちができることを実践し，評価・改善する。 課		家庭や地域で自分たちができることを調べる。	28	学校で自分たちができることを実践し，評価・改善する。		
特別活動 学級活動	・学年集団や自己の生活上の課題を見出し，その解決のために進んで話し合い，集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考えて意欲的に取り組み，協力し合って楽しい学級生活をつくろうとする態度	重 4年生になって 課 1学期の係活動 かがやき班交流会	1 1 1	学級会の進め方 体育参観日に向けて 図書室を利用しよう	1 1 1	水泳のきまり 当番活動 楽しくおいしく食事のマナー 学級会を開こう	1 1 1 1	1学期のふり返り 平和学習 夏休みのくらし	1 1 1		
特別活動 学校行事等 儀式 共	・よりよい活動を目指して，課題を見いだして解決のために話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度	就任式・始業式	1								
文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共				重 (低・中・高)体育参観日	1						
健康安全 課				重 新体力テスト 避難訓練	2 1						
生徒会等 共		重 かがやき班交流会	2	クラブ	1	クラブ	1				
その他		身体測定 歯科検診 内科検診 視力・聴力検査	1 1 1 1	眼科検診 耳鼻科検診	1 1						
自校の特色		学力補充	1	学びの伸びを把握する調査	1	いじめアンケート面談	1	PTC 学力補充	1 1	PTA清掃	1

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたなら，どう言う パンフレットを読もう 色々な意味をもつ言葉 漢字の広場③ 重 《物》ごんぎつね 主	1 1 3 2 2 2 10	重 《物》ごんぎつね 主 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④ 《説》世界にほこる和紙	4 2 8 2 3	《説》世界にほこる和紙 伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場⑤ 《物》プラタナスの木	5 8 2 2 2 2	《物》プラタナスの木 感動を言葉に【詩】 冬の楽しみ	9 7 2	《詩》自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ 重 《説》ウナギのなぞを追って 課	4 2 2 9	つながりに気をつけよう もしものときに備えよう【報告文】 調べて話そう，生活調査隊	4 12 3	調べて話そう，生活調査隊 まちがえやすい漢字 《物》初雪のふる日	5 2 7	215	86	79	50	215
書写	3 字の形	3	4 平がなの筆使い	3			5 文字の配列	3	6 まとめ	9					30	12	9	9	30
社会	3. 自然災害からくらしを守る	10	重 4. 郷土の発展につくす				思	22	重 5. 特色ある地域と人々のくらし				思	25	90	33	32	25	90
算数	8 四角形 活用 算数マイトライ	15 1 1	9 わり算(2) どんな計算になるか考えよう 10 式と計算	16 1 3	10 式と計算 重 11 面積 課	6 10	重 11 面積 課 12 変わり方 13 計算の見積もり	5 4 5	14 分数 15 小数のかけ算とわり算	10 2	15 小数のかけ算とわり算 重 16 直方体と立方体 課	11 5	重 16 直方体と立方体 課 活用 算数アドベンチャー 4年のまとめ 算数マイトライ	5 1 1 1 1	175	71	67	37	175
理科	わたしの研究 7 月や星の見え方 8 自然の中の水の姿	1 6 5	学びをつなごう 9 涼しくなると 10 とじこめた空気と水	1 5 6	10 とじこめた空気と水 重 11 物の体積と温度 思 12 物の温まり方	1 8 3	12 物の温まり方	6	冬の星 13 寒くなると 重 14 水の姿と温度 課	2 5 2	重 14 水の姿と温度 課	11	学びをつなごう 15 生き物の1年をふり返って 学びをつなごう 学んだことをふり返ろう！	1 4 1 1	105	36	42	27	105
音楽	3 いろいろなリズムを感じ取ろう 4 地域に伝わる音楽に親しもう 5 旋律の特徴を感じ取ろう	3 3 8	6 旋律の重なりを感じ取ろう 重 7 いろいろな音の響きを感じ取ろう 共	8 8					重 8 日本の音楽でつながろう 思	6	9 曲の気分を感じ取ろう	8			60	16	30	14	60
図画工作	・ようこそ！夢のまちへ(立)	4	・幻の花(絵) ・ここを包んだら(造)	4 4	重 ・ほってすって見つけて(絵) 思	8	・言葉から形・色(絵)	6	重 ・おもしろ段ボールボックス(工) ・ようこそ美術館プロジェクト	6 2	・秘密のすみか(立)	2			60	24	20	16	60
体育	・かけっこ・リレー ・マット運動 ・高跳び	2 6 5	重 ・ティーボール(ベースボール型) 課 ・キャッチバレーボール(ネット型) ・小型ハードル走 ・鉄棒運動 ボール投げ	6 6 6 1	重 ・多様な動きをつくる運動 思 ・跳び箱運動	4 6	・多様な動きをつくる運動	4	・ジャングル探検に出発(表現)	3	・グリッドサッカー(ゴール型)	5			101	39	42	20	101
保健															4	4	0	0	4
特別の教科道徳	C11 17運子の赤い自転車 重 A 5 19へこたれない 共 C12 13山びこ村の二人 C17 16つながっている	1 1 1 1	C16 18ふろしき一枚で A 2 14休み時間 D18 21わたしのいのち	1 1 1	A 1 22クラスたいこう B 9 24なみだとえがお C12 25ヘレン・ケラー	1 1 1	A 5 01レスリングの女王 重 B 7 26谷川岳に生きた C15 28かべに付けた手	1 1 1	D19 29ウミガメの命 重 B 6 09心の信号機 共 D18 30えがおの	1 1 1	A 1 32カマキリ B 6 15温かい言葉 B 9 34いのりの手	1 1 1	B 6 31心と心のあく手 B10 33へらぶなつり A 4 35ぱんざい	1 1 1	35	13	13	9	35
外国語	重 5 おすすめの文房具セットを作ろう 課 6 アルファベットで文字遊びをしよう 7 ほしいものは何かな？	4 4 5							重 8 お気に入りの場所を紹介しよう 主 9 ぼく・わたしの一日	4 5					35	13	13	9	35
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	環境 身の回りのごみの減量にかかわる人・もの・こと 家庭や地域でできるごみの減量 なくそう！環境問題 家庭や地域で自分たちができることを調べる。（内1時間 社会見学）		学校でできるごみの減量 学校で自分たちができることを実践し，評価・改善する。		重 家庭や地域で自分たちができることを実践し，評価・改善する。 主	24	環境 環境保全にかかわる人・もの・こと 家庭や地域でできるごみの減量 完璧！未来の環境問題 自分たちの未来について考え，よりよい暮らしになるように調べる。		重 自分たちにとっての環境の意義についてまとめ，これからの環境保全について考える。 課			18	70	28	24	18	70
特別活動 学級活動	2学期の目標 2学期の係活動 社会見学	1 1 1	読書をしよう 自分からあいさつ 重 学習発表会に向けて 主	1 1 1	安全な避難 学級会を開こう マラソン大会に向けて	1 1 1	2学期のふり返り 仲間づくり 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動 かがやき班掃除	1 1 1	大縄大会 学級会を開こう 係活動の工夫 6年生の送る会に向けて	1 1 1 1	仲間づくり 重 1年間をふり返って 共 春休みに向けて	1 1 1	35	13	12	10	35
儀式 共													卒業証書授与式練習 重 卒業証書授与式 修了式・離退任式	3 3 1	49	15	22	12	49
文化・体育 宿泊・奉仕 課 思 主 共	社会見学 体育祭全体練習	4 1	体育祭全体練習 重 体育祭 芸術鑑賞	1 6 2	学習発表会合唱練習 校内発表会 重 学習発表会	1 2 1													
健康安全 課																			
生徒会等 共	クラブ	1			クラブ	1			クラブ	1	クラブ	1	町別児童会 6年生を送る会	1 1					
その他	身体測定 視力検査・体重測定	1 1							身体測定	1									
自校の特色	学力補充	1	学力補充	1	いじめアンケート面談 学力補充	1 1	学力補充	3			いじめアンケート面談 学力補充	1 1	学力補充	5	20	6	7	7	20
															1084	409	412	263	1084